

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда»
400073, г. Волгоград, пос. Соляной, ул. Набережная, 11 телефон: 8937-537-5730
E-mail: sh7907@mail.ru
ИНН 3448016136 КПП 344801001 ОГРН 1023404368228

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

(Протокол от 29.12.2017 г. № 3)

для МОУ ОШ № 79



М.Н. Арисенко

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная школа № 79

Красноармейского района Волгограда»

Волгоград, 2017

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: основная общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: нет
- 1.7. Юридический и фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 400073, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район, пос. Соляной, ул. Набережная, 11
- 1.8. Телефон: 8(8842) 937-537-5730
- 1.9. e-mail: sh7907@mail.ru |
- 1.10. Сайт: <http://school79.oshkole.ru>
- 1.11. ФИО руководителя: Арисенко Марина Николаевна

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда» (сокращённое название МОУ ОШ № 79) располагается в поселке Соляной в южной части Красноармейского района. Здания на микроучастке в подавляющем большинстве одноэтажные коттеджи. МОУ ОШ № 79 экологически удачно расположена - очень далеко от промышленной зоны, рядом с Волго-Донским судоходным каналом и озером природного происхождения, в зеленой зоне.

Культурно-рекреационная структура микрорайона: Волгодонской детский дом-интернат, филиал МОУ Центр детского развития № 11, стадион для пользования микросоциумом.

МОУ ОШ № 79 реализует целостную образовательную и воспитательную программы, направленные на развитие гармонично развитой личности. Влияние на образовательную программу школы оказала социокультурная среда

За шестьдесят лет своей истории школа преобразовалась в образовательное учреждение, выпускники которой живут и работают не только в городе и области, но и на территории Российской Федерации, и за рубежом.

Краткая история школы.

МОУ ОШ № 79 открыта 1 сентября 1950 года для строителей волго-донского судоходного канала как вечерняя. Впоследствии она была преобразована в дневную для детей работников канала. Неполная средняя школа № 79 г. Волгограда 24.05.1994 г. переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение основную школу № 79 Красноармейского района г. Волгограда. Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа № 79 Красноармейского района г. Волгограда 06.09.1999 г. переименована в муниципальное образовательное учреждение основную общеобразовательную школу № 79 Красноармейского района г. Волгограда. Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 79 Красноармейского района г. Волгограда переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда» 26.02.2015 г.

Главной целью обучения на протяжении полувека существования школы является не только обеспечение высокого уровня знаний, но и формирование активной, думающей личности, способной к социальному взаимодействию, самостоятельной в принятии решений, умеющей интегрироваться в систему национальной и европейской культуры. В 1950-х годах на территории поселка Соляной были сняты кадры для известного кинофильма режиссера и постановщика Сергея Герасимова «Надежда», что является гордостью не только для учащихся школы, но и жителей поселка.





В настоящее время школа продолжает и преумножает свои сложившиеся традиции.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1023404368228

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 003994142 выдано 29.11.2012 г.. Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области
ИНН/КПП: 3448016136/344801001

реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682686

Устав утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда №1308 от 22.12.2011г., зарегистрирован в МИФНС № 11 по Волгоградской области 27.12.2011г.; изменения к Уставу утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 959 от 20.11.2012г., зарегистрированы в МИ ФНС № 11 по Волгоградской области 29.11.2012г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 ОД № 000847, регистрационный № 181 выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 06.02.2012г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

серия 34А01 № 0000244 регистрационный № 207, выдано Министерством образования и молодежной политики Волгоградской области от 19.12.2013г. действительно по 19.12.2025 г.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- распоряжение департамента муниципального имущества Администрации Волгограда № 718 от 05.02.2013 г. «О закреплении за муниципальным образовательным учреждением основной общеобразовательной школой № 79 Красноармейского района г. Волгограда на праве оперативного управления муниципального имущества»

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы серия 34 АА № 901444 от 11.12.2009;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы серия 34-АА № 032448 от 14.07.2010г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы серия 34 АА № 032447 от 14.07.2010;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 34 АА № 902316 от 21.12.2009 г.;

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: **Экспертное заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам № 34.12.01.000.М.000597.05.09 от 19.05.2009г.**

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области отдела надзорной деятельности по городу Волгограду: **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000352 от 30.03.2009 г.**

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения составлены в соответствии с действующим законодательством и имеют следующую структуру:

I. Локальные акты, утверждаемые руководителем:

1.1 Организационно – распорядительная документация:

1.1.1 Номенклатура дел по МОУ ОШ № 79 (01.28)

1.1.2 Положение о муниципальном образовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 79 Красноармейского района г. Волгограда

1.1.3 Положение о школьной библиотеке

1.1.4. Штатное расписание (01.26) и должностные инструкции работников

1.1.5. Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка в образовательном учреждении

1.1.6. Положение о классном руководстве

1.2 Нормативные акты, утверждённые после принятия органами самоуправления

1.2.1 Положение о фонде развития

1.2.2 План работы МОУ ОШ № 79 на 2016 – 2017 учебный год (02.01)

1.2.3. Учебный план МОУ ОШ № 79 на 2016 – 2017 учебный год (02.02)

1.2.4 Годовой календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный год МОУ ОШ № 79

2. Локальные акты, утверждаемые руководителем с учётом мнения профсоюзного комитета

2.1 Акты, регулирующие трудовые отношения

2.1.1. Коллективный договор (01.14)

2.1.2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ ОШ № 79

2.1.3. Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в МОУ ОШ № 79

2.1.4. Положение об оплате труда работников МОУ ОШ № 79

2.1.5. Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ ОШ № 79

2.1.6. Положение о комиссии по трудовым спорам

2.1.7. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу в МОУ ОШ № 79

2.1.8. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников МОУ ОШ № 79

2.1.9. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками МОУ ОШ № 79

2.1.10. Трудовые договоры сотрудников (03.09) находятся в личных делах сотрудников.

2.2. Акты, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником, с учётом мнения профсоюзного комитета

2.2.1. Положение о службе охраны труда МОУ ОШ № 79

3. Локальные акты, утверждаемые органом самоуправления МОУ и вводимые в действие приказом руководителя

3.1. Регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса

3.1.1. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

3.1.2. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1. 2-х классов

3.1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования в

3.1.4. Положение о получении общего образования в форме семейного образования

3.1.5. Положение об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу

3.1.6. Положение о получении общего образования в форме экстерната

3.1.7. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

3.1.8. Положение по ведению классных журналов

3.1.9. Положение о ведении школьной документации: журналов факультативных и индивидуально–групповых занятий, элективных курсов, практикумов, спецпредметов, занятий в объединениях дополнительного образования детей

3.1.10. Положение о факультативных и индивидуально–групповых занятиях, элективных курсах, практикумах, спецпредметах

3.1.11. Положение о разработке и утверждения рабочих программ, учебных курсов и дисциплин, преподаваемых в МОУ ОШ № 79

3.1.12. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности

3.1.13. Положение о дополнительном образовании детей в МОУ ОШ № 79

3.1.14. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях федерального государственного образовательного стандарта.

3.1.15. Положение о порядке аттестации педагогических работников МОУ ОШ № 79 на соответствие занимаемой должности

3.1.16. Положение о внутришкольном контроле

3.1.17. Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

3.1.18. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства

3.1.19. Положение о дежурном учителе

3.1.20. Положение о школьной предметной неделе

3.1.21. Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, праздники, слеты, экскурсии, спортивные соревнования и т.п.) в школе

3.1.22. Положение о специальной медицинской группе по физической культуре

3.1.23. Положение о профилактическом рейде МОУ ОШ № 79

3.1.24. Положение о проведении Дня Здоровья

3.1.25. Положение о группе продлённого дня

3.1.26. Положение о дне профилактики МОУ ОШ № 79

3.1.27. Положение о правилах постановки обучающихся на внутришкольный учёт

3.1.28. Положение о порядке организации питания обучающихся МОУ ОШ № 79

3.1.27. Положение о бракеражной комиссии

3.2. Регулирующие деятельность органов самоуправления, творческих общественных и ученических объединений

3.2.1. Положение о конференции

3.2.2. Положение об общешкольном родительском собрании

3.2.3. Положение о педагогическом совете образовательного учреждения

3.2.4. Положение о совете образовательного учреждения

3.2.5. Положение об Административном совете МОУ ОШ № 79

3.2.6. Положение о Совете школы

3.2.7. Положение о родительском комитете

3.2.8. Положение о научно – методическом совете МОУ ОШ № 79

3.2.9. Положение о методическом объединении

3.2.10. Положение о методическом объединении классных руководителей

3.2.11. Положение о научном обществе учащихся МОУ ОШ № 79 Красноармейского района г. Волгограда

3.2.12. Положение о совете профилактики

3.2.13. Положение об отряде юных инспекторов движения

3.2.14. Положение о дружине юных пожарных

3.2.15. Положение о детских организациях

1.3. Особые цели и отличительные черты ОУ, ожидаемые результаты деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда» располагается в поселке Соляной, который административно и территориально подчиняется администрации Красноармейского района города Волгограда, но находится на расстоянии 23 км от центра района. Около 9 % обучающихся школы – дети из многодетных семей, 3 % - дети, находящиеся под опекой.

Исходя из социального запроса родителей будущих первоклассников на оказание квалифицированной педагогической помощи при подготовке детей к школе в МОУ ОШ № 79 была организована дополнительная услуга - бесплатный образовательный курс «Подготовка детей к школе».

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, имеющий хороший профессиональный и творческий потенциал, способный решать стоящие перед ним задачи. Стабильные образовательные результаты деятельности МОУ ОШ № 79 свидетельствуют о благоприятном психологическом климате в коллективе и достаточно комфортных условиях работы педагогов, следствием чего является низкая текучесть кадров. 84 % педагогов школы находятся в возрасте от 35 лет до 50 лет, 16 % - старше 50 лет. Таким образом, более 80% педагогических работников МОУ ОШ № 79 по возрасту наиболее работоспособны. Многие из них сами в прошлом выпускники этой школы, хранители и продолжатели её славных традиций.

В новом учебном году коллектив школы продолжит целенаправленную работу по введению и реализации требований ФГОС основного общего образования; по обеспечению образовательного процесса и уклада школьной жизни, соответствующих требованиям сохранения здоровья обучающихся и педагогов школы. Одной из приоритетных задач администрации школы на новый учебный год будет создание условий для развития профессионально-личностной компетентности педагогов.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда» функционирует **в соответствии с годовым календарным**

графиком, согласованным с начальником КТУ ДОАВ и утвержденным директором МОУ ОШ № 79.

В соответствии с **лицензией** рег. № 181 от 06 февраля 2012 года на право ведения образовательной деятельности в МОУ ОШ № 79 реализуются следующие **образовательные программы**:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования.

Образовательная программа МОУ ОШ № 79 включает в себя информационную справку о школе, концептуальные основы работы школы, актуальность развития школы в современных социокультурных условиях поселка и города, анализ образовательного пространства школы, организационно-педагогические условия образовательного процесса, приоритетные направления, цель и задачи работы школы, образовательные программы, дифференциацию и индивидуализацию обучения, **учебный план, рабочие программы по всем предметам, дисциплинам, курсам**, перспективы изменений, показатели (измерители) реализации образовательной программы, ожидаемые результаты, процессуально–технологическую и контрольно–экспертную часть образовательной программы и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда» - это дидактическая модель процесса обучения, содержащая общие цели школьного образования. Учебный план МОУ ОШ № 79 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами, принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2016г.), утвержден приказом директора (приказ № 101-ОД от 31 августа 2016г.).

Требования к соотношению частей основных образовательных программ и их объему выполняются. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует соотношению инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Учебный план МОУ ОШ № 79 состоит из двух частей:

- инвариантной части, включающей образовательные области федерального значения, освоение которых приобщает к общекультурным и национально значимым ценностям;
- компонент образовательного учреждения, обеспечивающий индивидуально-личностное развитие обучающихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

В инвариантной части учебного плана реализуется базисное количество часов на каждую обязательную образовательную область. В наличии - в полном объеме - учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5/6-ти дневному режиму работы учреждения.

Учебный план I ступени МОУ ОШ № 79 базируется на концепции обучения по программе «Школа России» и составлен с учетом 5-дневной учебной недели для 1 класса и 6-дневной учебной недели для 2, 3, 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2, 3, 4 классы – 34 недели. Продолжительность уроков: в 1 классе I полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 45 минут; во 2-4-х классах – 40 минут.

Обучение организуется в первую смену.

Учебный план I ступени предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, обеспечивающий реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1, 2, 3, 4 классах.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт введения следующих учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык

(английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

На основании приказа Министерства образования и науки России № 889 от 30 августа 2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отведено в 1-х классах – 99 часов, во 2-4-х классах – 102 часа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля 2012 г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" с 2012 /13 года в учебный план начальной школы включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа в 4 классе). Исходя из интересов и способностей обучающихся, на I ступени обучения из вариативной части учебного плана выделено на элективные курсы, практикумы, спецкурсы, учебные практики: практикум по математике по 34 ч. во 2-4 кл.; практикум «Родное слово» по 34 ч. во 2-4 кл.; практикум «Занимательный английский» по 34 ч. во 2-4 кл.

Максимальный объем нагрузки при 5/6-дневной учебной неделе не превышен и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план II ступени обучения предусматривает работу МОУ ОШ № 79 по шестидневной учебной неделе с продолжительностью уроков в 40 минут. Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-9 классов на 34 учебные недели.

Учебный план II ступени обучения включает следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, история России, всеобщая история, обществознание, география, практикум по географии, природоведение, биология, краеведение, химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

В 9 классе реализуется предпрофильная подготовка в количестве 34 часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана направлена на личностно-ориентированное обучение учеников, учитывает их интересы, способности, поддерживает условия для самореализации, помогает сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Исходя из интересов и способностей обучающихся, на II ступени обучения из части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана выделено на индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, спецпрактикумы, практикумы по предметам: по русскому языку – по 34 часа (9 кл.), английскому языку – по 34 часа (5, 7 кл.), 9 кл. – 17 ч.; математике – по 34 часа (5, 8, 9 кл.), истории – 34 часа (7-8 кл.), 9 кл. – 17 ч.; обществознанию – по 34 часа (7-9 кл.), биологии – 34 часа (7); химия 8 кл. – 34 ч.; , физической культуре - по 34 часа (7 кл.); «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - по 17 часов (5-6 кл.); «Речь и речевая деятельность» - 17 ч. в 5 кл.; практикум по биологии в 5 кл., 6 кл. – по 34 ч.; «Занимательный английский» в 5 кл. – 34 ч.; «Историческое краеведение» в 5 кл. -34 ч., в 6 кл. -17ч.; «Игровая физкультура» в 5-6 кл. по 34 ч..

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на проведение индивидуально-групповых занятий , элективных курсов, спецпрактикумов, практикумов по предметам и введены как организационные формы дифференцированного обучения с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Максимальный объем учебной нагрузки выдержан и соответствует нормам примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, не ведет к перегрузке обучающихся и направлен на развитие их индивидуальной культуры.

Реализация учебного плана МОУ ОШ № 79 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, интернет-ресурсами.

Финансирование учебного плана МОУ ОШ № 79 осуществляется стандартно за счет государства.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану МОУ ОШ № 79. Образовательные курсы вариативной части учебного плана включаются в расписание индивидуально-групповых занятий, элективных курсов, спецпрактикумов, практикумов по предметам и проводятся после перерыва продолжительностью в 40 минут.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МОУ ОШ № 79 на 2016-2017 учебный год, рекомендаций в соответствии с СанПиН «Требования к режиму образовательного процесса» и приложения «Гигиенические требования к расписанию уроков»;
- учебных программ по предметам учебного плана;
- сведений о количестве классов в образовательном учреждении;
- сведений о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- расписания звонков.

При составлении расписания уроков учитывалось следующее:

1. 5-дневная учебная неделя для 1 класса.
2. 6-дневная учебная неделя для 2-9-х классов.
3. Максимальная нагрузка учащихся разных возрастов.
4. Количество часов, выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану.
5. Планирование облегченного дня.
6. Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана.
7. Нагрузка учителей-предметников.

1. Сбалансированность по видам учебных занятий:

1. В школьном расписании часы инвариантной части и часы компонента образовательного учреждения разделены.
2. Между началом индивидуально-групповых занятий, элективных курсов, спецпрактикумов, практикумов по предметам и последним уроком обязательных занятий 40-минутный перерыв соблюдается.
3. Индивидуально-групповые, элективные курсы, спецпрактикумы, практикумы по предметам занятия части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены по дням с разной степенью загруженности.
4. Сдвоенные уроки в 5-7 классах предусмотрены для проведения уроков технологии.
5. В школьном расписании предметы естественно-математического и гуманитарного цикла чередуются.

2. Учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета:

1. Не всегда оптимально распределена учебная нагрузка в течение учебного дня и недели с учетом степени сложности предметов.

2. Степень сложности предметов ранжируется в баллах.

В

основном расписании школы сбалансировано.

3. Специфика расписания в начальной школе:

1. Сдвоенные уроки в расписании не предусмотрены.

2. Уроки музыки, ИЗО, технологии, физкультуры чередуются с основными предметами, но чаще проводятся последними уроками.

3. Уроки по основным предметам во 2-4 классах преимущественно проводятся на 2-3 уроке учебного дня.

4. В 1 классе уроки по основным предметам проводятся на 1-2 уроках, в соответствии с письмом Минобразования от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»

5. Среда – облегченный день для учащихся 1-4-ых классов.

4. Соответствие школьного расписания нормативам базисного учебного плана и положениям учебного плана МОУ ОШ № 79.

1. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании соответствует составу образовательных компонентов базисного учебного плана и перечню индивидуально-групповых занятий, элективных курсов, спецпрактикумов, практикумов по предметам, зафиксированных в учебном плане школы.

2. Недельная учебная нагрузка обучающихся согласно школьному расписанию соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы.

3. Количество учебных часов по изучаемым учебным предметам и курсам учебного плана школы выполняется в полном объеме.

4. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормам СанПиНа при продолжительности урока 40 минут.

Вывод: Расписание учебных занятий реализует учебный план и программы в полном объеме, в целом соответствует требованиям СанПиН.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ ОШ № 79 соответствуют требованиям нормативных документов и обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов, входящих в учебный план школы, разрабатываются на основе примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, или в качестве рабочих программ принимаются авторские программы, опубликованные в учебно-методических комплексах различных систем обучения.

Решение о выборе технологии разработки рабочих программ учебных предметов принимает соответствующее методическое объединение учителей, утверждается педагогическим советом школы. Решение о выборе технологии разработки рабочих программ по предметам, которые не входят ни в одно методическое объединение принимается педагогическим советом.

Данные решения вводятся в действие приказом директора МОУ ОШ № 79.

После вступления в силу приказа директора МОУ ОШ № 79 каждый педагог разрабатывает рабочую программу по своему предмету, на основе технологии принятой соответствующим методическим объединением.

В МОУ ОШ № 79 не допускается комбинированный (разноплановый) подход к разработке рабочих программ учебных предметов из одной системы обучения или в рамках одного предмета.

Структура рабочих программ учебных предметов разрабатывается научно-методическим советом. Разработанная структура рабочих программ после ее обсуждения на педагогическом совете утверждается приказом директора МОУ ОШ № 79.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Положения о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, реализуемых МОУ ОШ № 79 (принято на педагогическом

совете протокол № 1 от 30.08.2015 г., приказ № 111 от 02.09.2015). Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и реализуются в МОУ ОШ № 79 в полной мере.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы администрацией школы была проводится следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- формируются банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х классов, которые они сдавали в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования;

- проводятся общешкольные и классные родительские собрания в 9-х классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х классов;

- посещаются уроки учителей – предметников;

- изучается внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Администрацией школы проводится постоянная работа с учителями–предметниками, классными руководителями, учащимися и их родителями по подготовке к ГИА, данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей и администрации проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль общеобразовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Одним из решающих факторов для организации эффективного обучения и воспитания обучающихся являются вопросы кадрового обеспечения. В 2017 году образовательный процесс был обеспечен необходимыми кадрами.

Организацию методической работы с классными руководителями обеспечивал руководитель методического объединения классных руководителей Попова Т.Д.

Для организации деятельности по охране детства, защите прав и законных интересов ребенка в школе работал общественный инспектор по охране прав детства и Уполномоченный по правам ребенка (Гордеева В.А.)

С целью осуществления непрерывного образовательного процесса, в соответствии с необходимым программно-методическим обеспечением велась кружковая работа по разным направлениям работали кружки: английского языка «Happy English», физкультурно-оздоровительный «Шиповка», декоративно-прикладной «Мастерица».

В 2017 году школа работала по воспитательной программе «Десять Я».

На основе выдвинутых задач были сконструированы планы воспитательной работы классных руководителей, психологической работы. Работы плана выполнены в полном объеме.

Содержание общешкольных мероприятий и дел было направлено на развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, а так же оборудование и оснащение актового зала, учебных аудиторий и всего образовательного учреждения в целом (компьютерная техника, музыкальное оборудование и т.д.) позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали следующие направления согласно воспитательной концепции образовательного учреждения:

- ❖ Направление «Я и Человек»
- ❖ Направление «Я и Отечество»
- ❖ Направление «Я и Творчество»
- ❖ Направление «Я и Знания»
- ❖ Направление «Я и Культура»
- ❖ Направление «Я и Природа»
- ❖ Направление «Я и Здоровье»
- ❖ Направление «Я и Мир»
- ❖ Направление «Я и Труд»
- ❖ Направление «Я и Семья»

Направление «Я и человек»

Доброй традицией стало ежегодное проведение таких мероприятий как:

- ❖ Линейки, посвященные «Первому» и «Последнему звонку».
- ❖ «Масленица», которые стали праздниками не только для школы, но и для микроучастка поселок Соляной. Эти зрелищные представления готовят инициативные группы старшеклассников, члены общественных объединений.
- ❖ «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с букварем» - праздники, организованные для 1 класса и подготовленные самими первоклассниками и их учителями с привлечением родительской общественности.
- ❖ «День матери», «День отца», «8 марта - женский день», «Новый год»- это те мероприятия, которые очень полюбились и детям и родителям, так как способствуют преемственности семьи и школы.

Направление «Я и Отечество»

В образовательном учреждении особое внимание уделялось и уделяется патриотическому воспитанию. В этом учебном году были проведены такие мероприятия, как:

- ❖ «День контрнаступления Советских войск под Сталинградом (ноябрь, 19),
- ❖ «День народного Единства (декабрь, 11)
- ❖ «2 февраля» (февраль, 1)
- ❖ «День Победы» (май, 8)
- ❖ Обучающиеся участвовали в районных конкурсах.

Благодаря этим мероприятиям, осуществлялась шефская помощь таким категориям граждан, как Ветераны Великой Отечественной войны, Дети Сталинграда, Труженики тыла. За этот год еще больше окрепли теплые и доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и обучающихся. Традиционными стали акции «Цветы на граните» по возложению цветов к мемориальной доске на шлюзе № 8, акции «Ветеран живет рядом».

Направление «Я и творчество»

- ❖ Школьный конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей (май).
- ❖ КТД в рамках работы классных руководителей.

Направление «Я и Знания»

- ❖ Внеклассная работа кружков по интересам.
- ❖ Викторины в ходе предметных недель.
- ❖ Совместная работа со школьной библиотекой.

Направление «Я и Культура»

- ❖ Формирование общей культуры обучающихся через серию классных часов.
- ❖ Формирование коллектива, способного к совместным действиям и совместного времяпрепровождения (классные вечера, классные часы, КИД и т.д.).
- ❖ Встречи с интересными людьми.

Направление «Я и Природа»

- ❖ - беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции по темам, связанным с физкультурой и спортом;
- ❖ - веселые старты, соревнования, товарищеские встречи;
- ❖ - интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику;
- ❖ - День здоровья;
- ❖ - акция «Спорт в защиту мира»;
- ❖ - умники и умницы «Формула совершенства»;
- ❖ - спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»;
- ❖ - встречи с медицинскими работниками.

Направление «Я и Здоровье»

- ❖ Работа по программе «Разговор о правильном питании».
- ❖ Ежемесячная работа классных руководителей по программе «Профилактика ДДТТ».
- ❖ беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции по темам, связанным с физкультурой и спортом.
- ❖ Веселые старты, соревнования.
- ❖ День здоровья.
- ❖ День защиты детей.

Направление «Я и Природа»

- ❖ -организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры;
- ❖ - изучение экологической воспитанности обучающихся школы;
- ❖ - развитие экологической этики обучающихся;
- ❖ - использование краеведческих материалов;
- ❖ - развитие экологической грамотности.

Формы внеклассной работы:

- ❖ - операция «Чистота спасет мир» (благоустройство школы, школьной территории, города, субботники, озеленение);
- ❖ - участие в социальных проектах, связанных с защитой окружающей среды;
- ❖ - классные часы и беседы;
- ❖ - экскурсии в природу;
- ❖ - осенний бал.

Направление «Я и Мир»

- ❖ решение социальных проблем;
- ❖ изучение уровней проявления гражданской позиции;
- ❖ участие в выставках, конкурсах;
- ❖ создание условий для выбора самими обучающимися их гражданской позиции;
- ❖ «Пусть всегда будет мир»;
- ❖ деловые игры;
- ❖ игры народов мира;
- ❖ ситуационные упражнения;
- ❖ День единства;
- ❖ конверт дружеских вопросов.

Направление «Я и труд»

- ❖ - организация работы по сохранению мебели, кабинета;
 - ❖ - организация дежурства;
 - ❖ - организация уборки школы и пришкольной территории, организация летней трудовой практики;
 - ❖ - изучение способностей, потребностей обучающихся;
 - ❖ - организация встреч с заслуженными людьми;
 - ❖ - стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении;
 - ❖ - привлечение обучающихся к трудовой деятельности.
- Формы внеклассной работы:
- ❖ - субботники, трудовые десанты;
 - ❖ - тестирование, анкетирование обучающихся, родителей;
 - ❖ - встречи с заслуженными людьми;
 - ❖ - классные часы, беседы по данной теме;
 - ❖ - конкурс на лучший рассказ «История страны - в судьбах людей»;
 - ❖ акция «Школьный двор», в ходе которой ребята занимаются благоустройством пришкольного участка;
- ❖ месячник благоустройства пришкольной территории (апрель, совместно с учителями).
Обучающиеся имели возможность заниматься в кружках по интересам, свободно общаться и заниматься творческой деятельностью в общественных объединениях, в которых преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность разных видов деятельности. Общее количество обучающихся, занимающихся в кружках - 46 человек.

В школе действовали детские общественные объединения:

«Юные инспектора дорожного движения», «Юный пожарный».

- ❖ Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- ❖ Районный смотр-конкурс агитбригад

Вопросы сохранения здоровья обучающихся, являются предметом пристального внимания всего коллектива школы, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. В течение года были реализованы такие программы как «Разговор о правильном питании» (1-4 класс). На уроках для снятия напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки, на уроках информатики - комплекс упражнений гимнастики для глаз. В течение 2017 года было улучшено оформление кабинета профилактики ДДТТ.

3. Участники образовательного процесса

3. 1. Кадровое обеспечение.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом, имеющим высокое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим достаточным уровнем методической культуры. Из 7 педагогов школы имеют высшее образование 86 %, первую квалификационную категорию – 43 %.

100 % педагогов являются штатными сотрудниками школы. МОУ ОШ № 79 укомплектована педагогами на 80 %.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является низкая текучесть кадров.

Динамика движения кадров за последние три года

	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2017 год
Поступили на работу в МОУ ОШ № 79	1 чел.	1 чел.	1 чел.

Уволились из МОУ ОШ № 79	1 чел.	2 чел.	1 чел.
------------------------------------	--------	--------	--------

Негативной тенденцией последних трех лет является снижение кадрового состава педагогов школы в связи с уменьшением финансирования бюджета ОУ.

Творческие педагоги школы активно распространяют свой опыт в области повышения качества образования и воспитания, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, выступая на семинарах и конференциях:

Работы и выступления педагогов по обобщению передового педагогического опыта

2014 -2015 учебный год

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников через обычаи и традиции»	Крылова Нина Александровна	«УНТ как основополагающая составляющая духовно-нравственного воспитания на уроках русского языка и литературы»
Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников через обычаи и традиции»	Ильинова Полина Геннадиевна	«Использование народных обычаев и традиций в развитии творческих способностей учащихся на уроках музыки».
Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников через обычаи и традиции»	Никулина Татьяна Николаевна	«ОРКСЭ как основа формирования нравственности, толерантности и духовности».
Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников через обычаи и традиции»	Попова Татьяна Дмитриевна	«Роль исторического модуля в изучении окружающего мира»
Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников через обычаи и традиции»	Перченко Марина Владимировна	«Духовно-нравственное воспитание учащихся через обычаи и традиции на урока ИЗО».
Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников через обычаи и традиции»	Карягина Лидия Сергеевна	«Расширение срановедческого кругозора школьников через обычаи и традиции англоговорящих стран».

2015-2016 учебный год

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
Региональный семинар «Здоровая семья – здоровая нация»	Бородинова Ляна Викторовна	«Здоровье школьников в современных условиях»

2016-2017 учебный год

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
Межмуниципальный научно-практический семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях современного образования»	Крылова Нина Александровна	«Элементы изучения финансовой грамотности на уроках литературы»
Межмуниципальный научно-практический семинар «Проблемы и решения в преподавании русского языка в системе подготовки к итоговой аттестации обучающихся»	Крылова Нина Александровна	«Формирование речеведческих понятий на уроках русского языка и литературы»
Региональная научно-практическая конференция «Россия в революционных вихрях: уроки прошлого – поколениям будущего»	Крылова Нина Александровна	«Вот эта улица, вот этот дом...»

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников школы включает в себя регулярное прохождение педагогами курсового обучения в ВГАПК и ПРО, участие учителей в семинарах и конференциях различного уровня, проведение внутрискольных педагогических чтений и постоянно действующих семинаров.

3.2. Сведения об обучающихся.**Динамика численности обучающихся:**

Классы	Количество обучающихся		
	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1 - 4 классы	37	21	16
5 - 9 классы	38	36	36
Средняя наполняемость классов	10,7	10,7	10,7

На основании проведенного анализа движения обучающихся МОУ ОШ № 79 можно сделать вывод, что средняя наполняемость классов остаётся стабильной.

Коллектив родителей

Население микроучастка разнородное по составу, но в основном рабочие Волго-Донского судоходного канала, муниципальных организаций, предприятий ООО «Каустик », «Лукойл-ВНП», различных торговых организаций.

№ п/п	Категория	2015-2016 уч. г.	2017 г.

1	Общая численность обучающихся	59	52
2	Малообеспеченные семьи	34	26
3	Неполные семьи	32	24
4	Многодетные семьи	14	5
5	Семьи, воспитывающие подопечных детей	2	2
6	Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	-	-
7	Семьи, имеющие детей-инвалидов	-	-
8	Семьи родителей-инвалидов	-	-
9	Семьи беженцев, вынужденных переселенцев, чернобыльцев и пр.	-	-
10	Неблагополучные семьи	-	2
11	Дети, состоящие на внутришкольном учете	-	2
12	Дети, состоящие на учете в ПДН	-	2

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Уровни учебных программ	Ступени образования			
	1 ступень		2 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5
1. Базовый уровень	3	100	5	100

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников МОУ ОШ № 79 в 2015-2016 уч. г./ 2017 г.

9 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся
Всего заканчивали	6/6	100/100
Всего закончили	6/6	100/100
Оставлены на второй год	0	0
Поступили в 10 класс дневной школы	2/0	33/0
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования;	3/	50/66

в том числе педагогические		
Поступили в учреждения начального профессионального образования	1/	16,6/34
Трудоустроено всего	0	0
Трудоустроено в том числе на селе	0	0
Обучаются на курсах	0	0
Не трудоустроены, не учатся	0	0
Процент занятости	100/	100/100

Анализируя данные трудоустройства выпускников за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания школы своего образования.
2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО.

3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и педагогов.

4.Руководство и управление.

4.1. Структура МОУ и система его управления

Управление школой осуществляется через многоуровневую структуру с элементами проектно-матричной. Элементы матричной структуры управления позволяют избежать выбора одного основополагающего направления для построения своей деятельности, а с одинаковой успешностью работать в таких направлениях, как

1. Реализация модели межкультурного взаимодействия в условиях школы;
2. Развитие и совершенствование практики индивидуально-личностного обучения в школе на поликультурной основе;
3. Разработка технологий и необходимых контрольно-диагностических материалов для выявления и балльного оценивания уровня освоения содержания образования;
4. Развитие процесса информатизации образования в школе;
5. Формирование воспитательного пространства самоопределения обучающихся в социокультурных ценностях;
6. Построение системы управления персоналом школы, нацеленного на становление профессионального достоинства работников.

Многоуровневая структура с элементами проектно-матричной конструируется, прежде всего, путем дифференциации двух составляющих деятельности: преподавания и управления. Преподавание основывается на удовлетворении различных потребностей и интересов обучающихся. Поэтому граница между предметами размывается, отсюда возникает необходимость в соответствующей координации между учителями–предметниками. Оптимальным вариантом для школы, деятельность которой направлена на совершенствование образования на основе интеграции, было создание структурных подразделений.

С целью выстраивания межпредметных связей и повышения управленческой культуры линейных руководителей создано 2 предметных объединений педагогов.

Такая кооперация преподавательского и управленческого подразделений позволила привести к более или менее интегрированному подходу к преподаванию и управлению и

справиться с тремя организационными функциями: управлением гибкими комбинациями образовательных процессов (временными творческими группами); управление комплексными образовательными процессами (реализацией целевых программ, проектов); владение новыми информационными технологиями.

В структуре управления школой предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников: общее стратегическое руководство осуществляется через общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет и совещание при директоре; заместители директора, осуществляя тактическое и оперативное руководство, используют в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, совещание при завуче, заседание научно-методического совета.

Управление образовательной системой школы осуществляется через развитие общественно-государственных форм управления и социального партнерства и привлечение членов коллектива к реализации функций управленческого цикла.

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления

Для более успешной реализации основных образовательных программ в школе осуществляется непрерывный административный и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом.

Внутришкольный контроль в МОУ ОШ № 79 осуществляется в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МОУ;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения государственных образовательных стандартов;
- обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ;
- совершенствования механизмов управления качеством образования;
- повышения эффективности образовательного процесса;
- развития принципов автономности образовательного учреждения одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Контроль осуществляется за разумным и эффективным использованием ресурсной базы МОУ (кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные ресурсы). Отслеживаются связи с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями) для обеспечения образовательного процесса.

Внутришкольный контроль осуществляется директором МОУ, его заместителями, а также комиссиями в рамках полномочий, определенных приказом директора, согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, посещения уроков, проведения контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Цели, направления, объекты, субъекты контроля и сроки контроля отражены в ежегодном плане МОУ ОШ № 79.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

С внедрением технических средств и компьютеризации существенно сократились сроки сбора и обработки материалов.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления МОУ ОШ № 79, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н и статьей 74 главы 12 раздела III ТК РФ «Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда» в 2017 году в МОУ ОШ № 79 ведутся электронные дневники и журналы.

Внедрение информационных технологий в управлении школы способствовало:
- повышению эффективности процесса принятия решений и планирования на основе получения в реальном масштабе времени достоверной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;

- существенному сокращению времени реакции управления (принятие решения, постановка задачи, контроля исполнения).

- Администрации: вести управление по результатам деятельности; принимать эффективные управленческие решения; четко видеть динамику происходящих в школе изменений.

Администрация МОУ ОШ № 79 строит свою деятельность на основе профессиональной рефлексии, глубокого анализа всех сторон деятельности коллектива. Результаты контрольно-аналитической деятельности находят свое отражение в личных беседах с контролируемым работником, доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Совета МОУ ОШ № 79, родительских собраниях. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. В ежегодных аналитических документах формулируются проблемы, тормозящие развитие школы, и намечаются пути по их разрешению.

Администрация школы прилагает все усилия к позитивному развитию межличностных отношений между руководителями и другими членами коллектива, к развитию демократических начал в управлении, делегирует управленческие функции коллективу при подготовке и проведении мероприятий, организации летнего оздоровительного сезона.

Данная система контроля и проводимые мероприятия способствуют обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ, служат основанием для принятия решений по управлению качеством образования в школе.

Уровень учебных достижений обучающихся МОУ ОШ № 79 за 2014 – 2017 гг. и динамика результатов образовательной деятельности представлены в таблице.

Учебный год	Уровень обученности (%)		Качество знаний (%)	
	1-4	5-9	1-4	5-9
2014/2015	100%	100%	26%	25%
2015/2016	100%	100%	35,5%	11,9%
2016/2017	100%	100%	35,7%	17%

Анализ учебных достижений за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме осваивают 100% обучающихся 1 и 2 ступени. Показатели уровня учебных достижений обучающихся 1 и 2 ступени имеют неустойчивый показатель, что характеризуется движением учащихся в течение года.

В процессе анализа данного вопроса было выявлено, что внутришкольная система управления качеством образования требует дальнейшего развития и совершенствования. В основу данной системы должны быть положены учет и реализация интересов, запросов, потребностей родителей, учащихся и других заинтересованных сторон и активное включение общественности в систему внутришкольного управления. Необходимо усиление контроля за процессом и результатами образовательного процесса на 2-й ступени образования в школе, совершенствование системы стимулирования и мотивации для лучших педагогов с учетом качественных показателей деятельности.

5. Качество подготовки выпускников.

5.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Мониторинг качества образования в МОУ ОШ № 79 осуществляется по следующим пяти направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество выполнения образовательных программ:

- проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся;
- выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам;
- система домашних заданий (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные работы, их объем).

4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы поселка и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

5. Профессиональная компетентность педагогов:

- отношение педагога к инновационной или экспериментальной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- участие педагога в качестве члена аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней;
- результаты деятельности педагогов по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;
- состояние работы педагогических работников по воспитанию сознательной дисциплины обучающихся (осознанное отношение к учебной деятельности, пропуск учебных занятий и т.д.);
- качество ведения педагогическими работниками установленной школьной документации.

Критерии мониторинга в МОУ ОШ № 79 представлены набором расчетных показателей, которых при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ениям образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников основной школы (результаты ГИА по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА по русскому языку и математике) Результаты независимого комплексного исследования качества общего образования Доля обучающихся, участвующих в окружных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в окружных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в

	<p>возрасте 15 лет</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p>
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный классный года» и др.</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования</p> <p>Наличие буфета для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p>

Результаты контрольно-аналитической деятельности находят свое отражение в личных беседах с контролируемым работником, доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Совета МОУ ОШ № 79, родительских собраниях.

Данная система контроля и проводимые мероприятия способствуют обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Вместе с тем в процессе анализа данного вопроса было выявлено, что внутришкольная система управления качеством образования требует дальнейшего развития и совершенствования. В основу данной системы должны быть положены учет и реализация интересов, запросов, потребностей родителей, учащихся и других заинтересованных сторон и активное включение общественности в систему внутришкольного управления.

5.2. Система отметок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация в МОУ ОШ № 79 подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учебы обучающихся, и текущую (годовую), которая проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, собеседования, защиты рефератов, творческих проектов, переводных экзаменов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание и результаты их учебы и проводится:

- во 2-м (со II-го полугодия) – 4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более - по четвертям;
- в 5 – 9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более - по четвертям;

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации подается одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы руководителями МО для утверждения. Текущая (годовая) аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, собеседования, защиты рефератов, творческих проектов, переводных экзаменов. Во 2-8 классах текущая (годовая) аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, собеседования, защиты рефератов, творческих проектов.

В 9-м классе учебный год заканчивается итоговыми контрольными работами, положительные результаты которых будут являться допуском к государственной итоговой аттестации.

Текущая (годовая) аттестация обучающихся 9-ого класса, прошедших элективные курсы, проводится в форме защиты рефератов или творческих проектов, по результатам которых выдаются свидетельства установленного образца, которые регистрируются в журнале выдачи свидетельств.

5.3. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Одним из основных показателей качества работы ОУ является государственная итоговая аттестация выпускников 9-ого класса.

6. Методическая работа

Методическая работа в школе ведётся на базе **предметных методических объединений** и направлена на формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы. Среди приоритетных задач методической работы последних трех лет можно назвать следующие:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и наклонности.
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Общие выводы и предложения

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

- подготовка учителей к реализации новой модели компетентностей педагога;
- совершенствование интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);
- минимизация рисков для здоровья обучающихся в образовательном процессе;
- создание и обеспечение функционирования новой модели внутришкольной системы управления качеством образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Для решения выявленных проблем необходимо:

- регулярное повышение квалификации педагогов на базе ВГАПК РО в ходе реализации инициативы «Наша Новая школа» и в соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения;
- организация постоянного повышения квалификации и обучения педагогов через внутришкольные постоянно действующие семинары;
- создание и поддержание условий, при которых учителя могут и должны демонстрировать образцы продуктивной, творческой работы;
- совершенствование системы стимулирования и мотивации для лучших педагогов с учетом качественных показателей деятельности.
- создание школьного уклада, основа которого – субъект-субъектные отношения и проектные, событийные формы работы, в которые вовлечены обучающиеся и родители;
- разработка и реализация новой программы по работе с одаренными детьми
- создание и развитие внутришкольной системы управления качеством образования, основа которой – учет и реализация интересов, запросов, потребностей родителей, обучающихся и других заинтересованных сторон.